



“විද්‍යාව තුළින් ලොව දකිමු - 03”

නිපුණතා සංවර්ධන, වෘත්තීය අධ්‍යාපන, පර්යේෂණ හා නව නිපැයුම් රාජ්‍ය අමාත්‍යාංශය හා ජාතික මූලික අධ්‍යයන ආයතනය මගින් සංවිධානය කරනු ලබන සමස්ත ලංකා විද්‍යාත්මක සංකල්ප හා එහි යෙදීම් හඳුනාගැනීම පිළිබඳ නිර්මාණ තරගාවලිය 2021

අරමුණ:

පාසැල් සිසුන් අතර විද්‍යාත්මක සංකල්ප හා එහි යෙදීම් හඳුනාගැනීම පිළිබඳ කුතුහලය, ආශාව වැඩි දියුණු කිරීම.

A. සිසුන් සිදු කළ යුත්තේ ඔබ නොගැටෙන පරිසරයෙහි සංසිද්ධීන් පිටුපස ඇති විද්‍යාත්මක සංකල්ප හඳුනා ගැනීමයි. දින 20 ක් පුරාවට දිනකට එක බැගින් පරිසරයේ ඇති සංසිද්ධීන් පිටුපස ඇති විද්‍යාත්මක සංකල්ප සොයා ගත යුතුය. ඉන්පසු එම සංසිද්ධීන් හා පිටුපස ඇති විද්‍යාත්මක සංකල්පයන් අනුපිළිවෙලින් ලියා සංසිද්ධීන් හා සංකල්ප 20 ක් අඩංගු ඔබේ නිර්මාණය (පොත් පිංච) අප වෙත එවිය යුතුය.

වයස් කාණ්ඩ 6ක් යටතේ සිසුන්හට ඉදිරිපත් විය හැකිය

කාණ්ඩ	I	6 ශ්‍රේණිය
කාණ්ඩ	II	7 ශ්‍රේණිය
කාණ්ඩ	III	8 ශ්‍රේණිය
කාණ්ඩ	IV	9 ශ්‍රේණිය
කාණ්ඩ	V	10 ශ්‍රේණිය
කාණ්ඩ	VI	11 ශ්‍රේණිය

B ඔබගේ නිර්මාණය (පොත් පිංච) සඳහා මග පෙන්වීම

- අදාළ සිටින කෙනෙකුට දීප්තිමත් තැනක කෙනෙකුට පෙන්වීම. නමුත් දීප්තිමත් ස්ථානයක සිටින කෙනෙකුට අන්ධකාරයේ සිටින අයෙකු නොපෙන්වීම.
වස්තුවක් දැකීමට නම්, අපගේ ඇසට එම වස්තුවෙන් ආලෝක කිරණ ලැබිය යුතුය. අන්ධකාරයේ සිටින කෙනෙකුගේ ශරීරයෙන් ආලෝක කිරණ අපගේ ඇස්වලට එන්නේ නැත. ඔහු අපට නොපෙන්වන්නේ එබැවිනි. දීප්තිමත් ස්ථානයක සිටින කෙනෙකුගේ සිරුරට ආලෝක කිරණ වැදී එම කිරණ අප ඇසට පැමිණේ. එම නිසා ඔහු අපට පෙන්වේ.
- මාළු ටැංකියක පතුලේ සිට ක්‍රමයෙන් ඉහළට එන වායු බුබුලුක ප්‍රමාණය ක්‍රමයෙන් විශාල වේ.
තරලයක් මගින් ඇති කරන පීඩනය එහි ගැඹුර මත රඳා පවතී. ටැංකියේ පතුලේ ඇති ජල පීඩනය උපරිම වේ. ටැංකියේ පතුලේ සිට වායු බුබුලු ඉහළ යන විට, බුබුලු පීඩනය ක්‍රමයෙන් අඩු වේ. එබැවින් බුබුලු පරිමාව වැඩි වන අතර එමඟින් එය විශාල වේ.
- ඉන්ධන ප්‍රවාහනය කරන බවුසර වල බිම ගැවෙන සේ දම්වැල් සවිකර ඇත.
ඉන්ධන ප්‍රවාහනය කරන බවුසර ගමන් කරන විට වියළි සුළඟ සමග ගැටේ. මෙම ස්පර්ශය හේතුවෙන් බවුසරයේ පෘෂ්ඨයේ ස්ථිති විද්‍යුත් ආරෝපන ඇතිවේ. මෙම ස්ථිති විද්‍යුත් ආරෝපනය ක්‍රමයෙන් ප්‍රබල වන විට ආරෝපන පැනීමක් සිදුවේ. මෙවිට විද්‍යුත් පුලිභු ඇතිවී බවුසරය තුළ ඇති ඉන්ධන දහනය වී පිපිරීමක් සිදුවිය හැක. බවුසර වල බිම ගැවෙන සේ දම්වැල් යෙදූ විට මෙසේ හට ගන්නා ස්ථිති විද්‍යුත් ආරෝපන දම්වැල ඔස්සේ භූගත වේ. එවිට පුලිභු ඇතිවීම වළකී.

- එන්ජිම ආරම්භ කිරීමේදී සමහර බස් රථවල කවුළු කම්පනය වේ.
අප අවට ඇති සෑම වස්තුවකටම ස්වාභාවික කම්පන සංඛ්‍යාතයක් ඇත. බස් රථයේ ජනේලවල ද එවැනි සංඛ්‍යාතයක් ඇත. එන්ජිම ආරම්භ වන විට, එය සංඛ්‍යාතයකින් කම්පනය වේ. එන්ජිමේ සංඛ්‍යාතය කවුළු සංඛ්‍යාතයට සමාන වන විට, කවුළු කම්පනය වීමට පටන් ගනී. මෙම සංසිද්ධිය “අනුනාදය” ලෙස හැඳින්වේ.

C ත්‍යාග

- C.1 එක් එක් කාණ්ඩයේ නිර්මාණ සඳහා 1, 2, 3 ස්ථාන හා විශේෂ කුසලතා සඳහා ත්‍යාග හා සහතික පත්‍ර ප්‍රදානය කරනු ලැබේ.
- C.2 නිර්මාණ ඉදිරිපත් කළ වැඩිම පාසැල් සංඛ්‍යාවක් අයත් වන අධ්‍යාපන කලාපය සඳහා විශේෂ කුසලතාවය පිරිනමනු ලැබේ.
- C.3 වැඩිම විශිෂ්ඨ නිර්මාණ ප්‍රමාණයක් ඉදිරිපත් කරනු ලබන පාසලටද විශේෂ ත්‍යාගයක් පිරිනමනු ලැබේ.

D තරග කොන්දේසි

ඔබට අදාළ ශ්‍රේණි කාණ්ඩය යටතේ එක් තරගකරුවෙක් විසින් එක් නිර්මාණයක් පමණක් ඉදිරිපත් කළ යුතුය. ඔබගේ නිර්මාණය පොත් පිටුවක් ආකාරයට සැකසිය යුතු අතර කඩදාසියේ එක් පැත්තක් පමණක් භාවිතා කළ යුතුය. නිර්මාණ වල පිරිසිදු භාවය හා පිළිවල ඉහල මට්ටමක තිබිය යුතු අතර පැහැදිලි අත් අකුරින් ලිවිය යුතුය. ඔබගේ නිර්මාණය අප වෙත යොමු කරන විට ඔබ අයත් අංශය හා කාණ්ඩය ලියුම් කවරයේ වම්පස ඉහල කෙළවරෙහි සඳහන් කළ යුතුය.

උදා: කාණ්ඩය I, 6 ශ්‍රේණිය

D.1 සෑම නිර්මාණයක් සමඟම ඔබගේ නම ලිපිනය සහිත රු 30 මුද්දර අලවන ලද A4 ප්‍රමාණයේ ලියුම් කවරය අනිවාර්යෙන්ම අඩංගු විය යුතුය (සහභාගිත්ව සහතිකයක් එවීම සඳහා). ඔබ විසින් ඉදිරිපත් කරන ලද පොත් පිට නැවත අවශ්‍ය නම්, කරුණාකර ඔබගේ නම ලිපිනය සහිත රු 100 මුද්දර අලවන ලද A4 ප්‍රමාණයේ ලියුම් කවරයක් එවන්න.

ඔබගේ සෑම නිර්මාණයක් සමඟම පහත ආකාරයට සකස්කරන ලද පෝරමයක් අනිවාර්යෙන්ම අඩංගු විය යුතුය.

පෝරමයේ ආකෘතිය

<ol style="list-style-type: none"> සම්පූර්ණ නම: (වාසගම හා මුලකුරු සමග ඉංග්‍රීසි කැපිටල් අකුරින්) පාසල: පාසල අයත් වන අධ්‍යාපන කලාපය: පාසල අයත් වන දිස්ත්‍රික්කය: ඉගෙනුම ලබන ශ්‍රේණිය: පාසලේ ලිපිනය: පෞද්ගලික ලිපිනය: පෞද්ගලික දුරකථන අංකය: <p>මෙම නිර්මාණයශිෂ්‍යයා/ශිෂ්‍යාවගේ නිර්මාණයක් බවට සහතික කරමි. නිල මුද්‍රාව අත්සන (විදුහල්පති/නි. විදුහල්පති/අංශ ප්‍රධානි)</p>

ඉහත අවශ්‍යතා සම්පූර්ණ කර නොමැති නිර්මාණ ප්‍රතික්ෂේප කරනු ලැබේ.

- D.2.** ඔබගේ නිර්මාණයට ලකුණු ලැබෙන ආකාරය
නිර්මාණ අන්තර්ගතය ලකුණු 60
- නිර්මාණශීලීභාවය, පාඨක කුතුහලය ඇතිකිරීම,
නිමාව හා ඉදිරිපත් කිරීම ලකුණු 40
- D.3.** විනිශ්චය මණ්ඩලයේ තීරණය අවසාන තීරණය වන අතර ජයග්‍රාහී නිර්මාණ පිළිබඳව
නිර්මාණ කරුවන්ට දැනුම් දෙනු ලැබේ.
- D.4.** ඔබගේ නිර්මාණ **2021 වර්ෂයේ ජූනි 30** වන දිනට හෝ ඊට පෙර පහත ලිපිනයට එවන්න.

E නිර්මාණ යොමු කිරීම හා වැඩි විස්තර

ආචාර්ය කුමාරි තිලකරත්න
විද්‍යා අධ්‍යාපන හා ව්‍යාප්ති අංශය
ජාතික මූලික අධ්‍යයන ආයතනය
හන්තාන පාර, මහනුවර
sedu@nifs.ac.lk

දු.ක. 081- 2232002/ 077 760 0845

[විමසීම: සතියේ දිනයන්හි පෙ.ව. 9.00 සිට ප.ව. 3.00 දක්වා]

තරඟාවලිය පිළිබඳ විස්තර අපගේ www.nifs.ac.lk වෙබ් අඩවිය තුළින් ද ලබා ගත හැක.